# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Área:** | **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | **Asignatura:** | **INFORMATICA** | | |
| **Periodo:** | **III** | **Grado:** | **CUARTO** | | |
| **Fecha inicio:** | **JULIO 03** | **Fecha final:** | **SEPTIEMBRE 08** | | |
| **Docente:** | **ANA MARIA MARIN A.** | | **Intensidad Horaria semanal:** | **2** | |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?
**INFORMATICA:** ¿Cómo el programa power point facilita mis actividades académicas?

**COMPETENCIAS:**

- **TECNOLOGIA:** Reconoce los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida. **INFORMATICA:** Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1**<br><br>**03 al 07 de JULIO** | **TECNOLOGIA** | Presentación plan de área. | • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.<br>• Decorar la portada. | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB | | -Interpretativa: Reconoce la evolución de las viviendas y la contribución para la sociedad a través de los adelantos e innovaciones tecnológicas. |
| | **INFORMATICA** | Reconocer el plan de área del periodo. Comprender como enviar tareas en la | -Rótulo en el portafolio del segundo periodo<br>-Consignar el plan de área del periodo.<br>-Reconocer los pasos en la pagina web para enviar las tareas y ver los documentos y tareas enviados. | | -Trabajos en clase.<br><br>-Revisión de tareas y deberes. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | plataforma institucional | | -Cuadernos<br><br>-Videos<br><br>-Power point<br><br>-Documentos.<br><br>-Sala de Sistemas. | -Exposiciones<br>-Talleres finales.<br><br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br><br>-Actividades complementarias<br><br>Elaboración de viviendas con material reciclable<br><br>Consulta sobre la calidad de vida.<br><br>Collage de la buena y deficiente calidad de vida. | -Propositivo: Aplica los conceptos del programa POWER POINT y los aplica en sus ejercicios.<br><br>-Argumentativo: Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre. |
| **2**<br><br>**10 al 14 de JULIO** | **TECNOLOGIA** | Historia y evolución de las viviendas | • Observar videos:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=-g_2gGrercM<br>• https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY<br>• Conversatorio.<br>• Toma de nota y dibujo.<br>• MI DEBER: Conseguir un paquete de ladrillitos y tejitas en la papelería. Palos de paleta, una tabla de triplex y colbón. | | | |
| | **INFORMATICA** | Repasar envio y recibir las tareas por la pagina web | -Saludo a los estudiantes<br>-Explicación del proceso para revisar las guias de aprendizaje en la pagina web y como enviar las tareas a traves de esta herrramienta. | | | |
| **3**<br><br>**17 AL 21 DE JULIO** | **TECNOLOGIA** | Elaborar diferentes tipos de viviendas | • Elaborar diferentes tipos de viviendas con diferentes materiales reciclables.<br>• https://www.youtube.com/watch?v=64KgpZCvuos<br>• CONSULTO: ¿Qué es una buena calidad de vida? | | | |
| | **INFORMATICA** | Escribir en Word textos entregados o propuestos a los estudiantes. | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema<br>-ingresar en el pc a word<br>-ejercicio de trabajar en una diapositiva como insertar imágenes<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase. | | | |
| **4**<br><br>**24 AL 28 DE JULIO** | **TECNOLOGIA** | Importancia de una buena calidad de vida | • Diálogo: ¿Qué entiendes por calidad de vida?<br>• Explicación de la maestra.<br>• Observar video:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=KqUVpP9WyjA<br>• https://www.youtube.com/watch?v=KA1DmKJYVW4<br>• Realizar un escrito sobre una buena calidad de vida y una deficiente calidad de vida. | | | |
| | **INFORMATICA** | Herramientas avanzadas en | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | word: Crear tablas | -ingresar en el pc a Word<br>-ejercicio de trabajar en crear tablas sencillas y deben: crear una tabla para jugar STOP por mesa<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase. | | | |
| **5**<br><br>**31 de JULIO AL 04**<br><br>**DE AGOSTO** | **TECNOLOGIA** | ¿Cómo una vivienda puede favorecer la calidad de vida? | • Observar video:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=4YBnaRvnPO8<br>• https://www.youtube.com/watch?v=HUATbXBPDvc<br>• Resumen de lo aprendido.<br>• Realizar collage de una buena calidad de vida y una deficiente calidad de vida y su explicación. | | Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda. | |
| | **INFORMATICA** | Diseño del proyecto final: un cuento inventado que le guste con aplicación de todo lo aprendido. | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema<br>-ingresar en el pc a WORD<br>-ejercicio de trabajar e insertar imágenes<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase. | | | |
| **6**<br><br>**07 AL 11 DE AGOSTO 6** | **TECNOLOGIA** | Historia y evolución de la rueda | • Observar video:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0<br>• https://www.youtube.com/watch?v=gHVOavS2e9o<br>• Socialización.<br>• Elaborar historieta | | | |
| | **INFORMATICA** | Diseño del proyecto final: un cuento inventado que le guste con aplicación de todo lo aprendido. | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema<br>-ingresar en el pc a WORD<br>-ejercicio de trabajar e insertar imágenes<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase. | | | |
| **7** | **TECNOLOGIA** | Elaborar un artefacto basado en la rueda | • Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **14 AL 18 DE AGOSTO** | **INFORMATICA** | Diseño del proyecto final: un cuento inventado que le guste con aplicación de todo lo aprendido. | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema<br>-ingresar en el pc a WORD<br>-ejercicio de trabajar e insertar imágenes<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase. | | | |
| **8**<br><br>**21 AL 25 DE AGOSTO** | **TECNOLOGIA** | Tecnología y medio ambiente | • Observar video:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg<br>• https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM<br>• Diálogo dirigido.<br>• Escribir un resumen de lo aprendido.<br>• Dibujar. | | | |
| | **INFORMATICA** | Realizar un collage de los valores trabajados usando las infografías | -Saludo a los estudiantes<br>-Explicación de COLLAGE usando Word con sus herramientas anexando las infografías de los valores<br>-Revisión de la actividad | | | |
| **9**<br>**28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE** | **TECNOLOGIA** | Evolución de la comunicación: carta, periódicos, revistas, radio. | • Observar video:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=rwFz60md4-k<br>• https://www.youtube.com/watch?v=pjbYjQJuHcY<br>• Diálogo dirigido.<br>• Escribir un resumen de lo aprendido.<br>• Pegar láminas. | | | |
| | **INFORMATICA** | Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos académicos | -Realizar ejercicios en páginas interactivas que ayuden a al estudiante en sus procesos de aprendizaje.<br>-Visitar estas páginas interactivas y disfrutar jugando<br>www.cristic.com<br>www.juegosinfantilespum.com<br>https://www.colorear-online.com/<br>https://www.dibujosparacolorearte.com/ | | | |
| | **TECNOLOGIA** | Evolución de los medios de comunicación: | • Observar video:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=m3WJAZAvTSQ<br>• Diálogo dirigido.<br>• Escribir un resumen de lo aprendido.<br>• Pegar láminas. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **10<br>04 AL 08 DE SEPTIEMBRE** | | | | | | |
| | **INFORMATICA** | Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos académicos | -Realizar ejercicios en páginas interactivas que ayuden a al estudiante en sus procesos de aprendizaje.<br>-Visitar estas páginas interactivas y disfrutar jugando<br>www.cristic.com<br>www.juegosinfantilespum.com<br>https://www.colorear-online.com/<br>https://www.dibujosparacolorearte.com/ | | | |

| CRITERIOS EVALUATIVOS |
|---|
| 1. Desarrollo de guías.<br>2. Desarrollo de talleres.<br>3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.<br>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.<br>5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.<br>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. |
| CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES |
| 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.<br>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.<br>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.<br>4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas. |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | | | ACTITUDINAL 10 % | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **TECNOLOGÍA Semana 3** | **TECNOLOGÍA Semana 4** | **TECNOLOGÍA Semana 5** | **TECNOLOGÍA Semana 7** | **SEMANA 3** | **SEMANA 4** | **SEMANA 6** | **SEMANA 7** | DOCENTE | ESTUDIANTE |
| Elaboración de viviendas con material reciclable | Consulta sobre la calidad de vida. | Collage de la buena y deficiente | Elaborar un objeto o artefacto basado en la | -Ejercicios de aplicación de las herramientas | -calificar el desempeño de la clase en la sala | -calificar el desempeño de la clase en la sala | -Revisión de la actividad final del | Coevaluación del área | Autoevaluación del estudiante frente al área |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | calidad de vida. | invención de la rueda. | basicas de Word | de sistemas: Word basico | de sistemas: Word basico | periodo en la sala de sistemas | | |